

Perfeccionamiento del profesorado

## Enseñar Filosofía en Bachillerato

3468

Retos actuales

### Presentación

La enseñanza de la Filosofía en Bachillerato requiere del profesor que sea capaz de enseñar al alumno, entre otras metas, cómo adoptar una actitud crítica y reflexiva, coherente, o que pueda analizar textos filosóficos.

El profesor de esta asignatura se enfrenta a varios retos, nada desdeñables: no solamente debe cumplir los objetivos mencionados; también ha de saber desarrollar los contenidos exigidos de forma que sus alumnos alcancen cierta autonomía para el estudio y sepan distinguir qué escuelas se guían por planteamientos verdaderos y cuáles no. Ha de inculcarles unas pautas que sirvan de guía al estudiante durante su vida.

Al alumno de este curso de la Universidad 2015 se le enseñará cómo plantear la asignatura, qué textos utilizar y cómo, qué autores y qué obras debe estudiar un alumno que está formándose como persona y en el que cualquier lectura (y por eso ha de ser una buena lectura), deja siempre huella.

Se le enseñará, en fin, a fomentar en sus alumnos el espíritu de verdad.

## Descripción

Curso impartido por acreditados expertos de la Universidad 2015, en él se estudian desde los objetivos que se deben cumplir según el Decreto 67/2008 de la Comunidad de Madrid, hasta los contenidos -qué y cómo impartirlos-.

La Filosofía ayuda a descubrir la grandeza y el sentido de la existencia. Pero ciertas escuelas propugnan teorías contrarias a la verdad y al hombre.

Este curso ayuda al profesor de Filosofía a adquirir las habilidades necesarias para enseñar las diversas corrientes y escuelas, cómo fomentar en el alumno un espíritu crítico capaz de distinguir las teorías que conducen a la verdad de las que la manipulan o empañan; ayuda también a cumplir los objetivos sin faltar a este criterio, y sirve para crear y educar a ciudadanos con las ideas claras, planteamiento fundamental en una sociedad donde falsedades generalmente aceptadas enturbian el sentido de la existencia.

Desde una perspectiva cristiana, se orienta al alumno de este programa de formación para ayudarle a impartir su asignatura. Las clases constan de unos contenidos teóricos (pedagogía de la Filosofía, metodología, elaboración de los temas, etc.) y su aplicación práctica en clase.

## Destinatarios

- Profesores de Filosofía de Bachillerato.
- Profesores de Filosofía en general.
- Alumnos del Curso de aptitud pedagógica.
- Futuros profesores.
- Filósofos y pensadores.
- Público general.

## Director / secretario

Javier Borrego Gutiérrez

Javier de la Peña

## Profesores

Todos los profesores son reconocidos expertos en Pedagogía y en Filosofía de la Universidad 2015.

## Objetivos

- Aprender la metodología necesaria y los conocimientos de pedagogía de la Filosofía fundamentales para convertir en pensadores críticos y coherentes a sus potenciales alumnos de Bachillerato.

## Contenidos

1. Psicología e intereses del alumno de Bachillerato.
2. Objetivos de la asignatura. Cómo cumplirlos.
3. Pedagogía y método.
4. Contenidos. Qué impartir, cómo impartirlo.
5. Evaluación de la asignatura. Criterios.
6. La programación y cómo elaborarla.
7. Prácticas. Exposición de una clase magistral.

## Documentación

La documentación será original, creada por los profesionales de Universidad 2015.

## Método

Curso teórico y práctico, con participación del alumno

**Teléfonos de Atención:** 699900747      670579729  
**Más información:** info@universidad2105.es

