

Curso de formación del profesorado

Enseñar lengua española y su literatura en educación secundaria

3483

Formación para la enseñanza

Presentación

La enseñanza de la lengua y literatura españolas en secundaria requiere conocer al detalle los objetivos que se persiguen y los contenidos por curso que hay que enseñar.

También hay que familiarizarse con los criterios de evaluación aplicables a cada nivel.

En este curso se estudia qué enseñar, cómo enseñar, qué objetivos hay que cumplir y cómo se hace la evaluación. Detallando, curso por curso de secundaria, a qué se debe prestar atención y qué contenidos se han de impartir, el profesor de lengua y literatura de secundaria encontrará muy útiles recomendaciones en este curso y la orientación necesaria para cumplir eficazmente su labor docente.

Desde los objetivos a los contenidos, del método de enseñanza a la evaluación, se detalla paso por paso cómo impartir esta asignatura cumpliendo las pautas marcadas y obteniendo los mejores resultados posibles de sus alumnos.

Aprenderá a impartir su programa de manera que los alumnos se interesen por la asignatura. Aprenderá a desarrollar una programación coherente, bien fundamentada y práctica. Aprenderá, en fin, a sacar el mayor provecho de sus clases.

Para motivar a sus alumnos, para que ellos se decidan de una vez por todas a dedicarle el estudio que requiere, se pueden -y deben- adquirir técnicas y métodos que serán de la mayor eficacia en clase.

Todo esto se enseña en este curso dirigido a profesionales de la enseñanza secundaria.

Descripción

Se estudian los cuatro cursos de secundaria atendiendo a los objetivos generales de la educación secundaria y a los particulares de cada curso y asignatura.

En la asignatura de lengua castellana y su literatura, se analizan por bloques los contenidos, distinguiendo -para cada curso- cuatro pilares fundamentales: la expresión oral y comprensión lectora de periódicos y noticias; la comprensión de textos del mundo académico y cómo consultar los fondos de una biblioteca. También se analiza cómo estudiar en clase las obras literarias previstas para cada curso, diferenciando los diversos géneros literarios y enseñando a los alumnos de secundaria a distinguir las características fundamentales de cada uno de esos géneros.

Un cuarto bloque se centra en el conocimiento del idioma, desde la diversidad lingüística de España hasta la gramática adaptada a cada nivel (de primero de secundaria a segundo de bachillerato), sabiendo en todo momento exigir los conocimientos adecuados a cada edad, sin exigir más de lo debido pero sin ceder en los contenidos que deben conocer.

Una de las metas del curso de lengua y literatura en secundaria es desarrollar la autonomía lectora de los alumnos: se aprenderán técnicas que ayuden a motivar a nuestros alumnos de secundaria a interesarse por la lectura y a llegar a ser autónomos en la interpretación y comprensión de las obras literarias, fomentando en todo

Destinatarios

- Profesores de enseñanza secundaria de lengua y literatura.
- Estudiantes de Filología.
- Estudiantes del Curso de Aptitud Pedagógica en la especialidad de lengua y literatura.

Director / secretario

Javier de la Peña

Profesores

Todos los profesores son reconocidos expertos de la Universidad 2015.

Objetivos

- Aprender los métodos necesarios para enseñar lengua y literatura en los diversos cursos de secundaria.
- Conocer a fondo los contenidos exigidos, los objetivos señalados, y los criterios de evaluación aplicables.
- Adquirir las destrezas necesarias para motivar a alumnos de secundaria en el aprendizaje de

Contenidos

1. Objetivos de la enseñanza de lengua y literatura en secundaria.
2. Contenidos. Cómo enseñarlos.
 - En primer curso.
 - En segundo curso.
 - En tercer curso.
 - En cuarto curso.
 - En Bachillerato. El examen de selectividad.
3. Objetivos. Cómo cumplirlos.
 - En primer curso.
 - En segundo curso.
 - En tercer curso.
 - En cuarto curso.
 - En Bachillerato. La preparación del examen de selectividad.
4. Los criterios de evaluación. Cómo aplicarlos.
 - En primer curso.
 - En segundo curso.
 - En tercer curso.

Documentación

La documentación será original, creada por los profesionales de Universidad 2015.

Método

Clases teóricas y prácticas.
En lo que se refiere a la parte práctica del curso, el alumno aprenderá a elaborar una programación.

Teléfonos de Atención: 699900747 670579729
Más información: info@universidad2105.es

